

## Projet d'établissement Collège Les Deux Canons. 2014/2017

### Objectifs prioritaires pour l'établissement

Diagnostic	Objectifs	Priorités académiques
<b>Points de la situation que le projet veut améliorer</b>	<b>Objectifs prioritaires pour l'établissement</b>	<b>Articulation avec le projet académique</b>
<b>1. Résultats scolaires et réussites.</b>  Résultats au DNB et au CFG Taux d'affectation post 3 <sup>ème</sup> Taux de réorientation en fin de 2de générale /professionnelle et CAP Taux d'absentéisme	1. Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire. 2. Favoriser une orientation positive. 3. Mieux aider et accompagner les élèves. 4. Développer le travail en équipe et accompagner les enseignants (Formation d'initiative locale).	Axe 1 : Accompagner chaque élève dans son parcours  Objectif 3 : Assurer l'égalité des chances dans le parcours de formation.
<b>2. Epanouissement individuel et collectif.</b>  Indicateurs tableau de bord climat scolaire Nombre d'actions de prévention mises en place Nombre de réunions CESC (calendrier) Nombre de partenaires impliqués dans le CESC et mise en cohérence des actions menées. Image de l'établissement sur son territoire.	1. Mise en œuvre des actions santé et prévention. 2. Mis en œuvre des actions citoyenneté. 3. Développer l'aide à la parentalité. 4. Projet vie Scolaire. 5. Valorisation de l'image de l'établissement en interne comme en externe. 6. Développer le travail en équipe et accompagner les enseignants (Formation d'initiative locale).	Axe 2 : Préparer l'élève à ses responsabilités de futur citoyen.
<b>3. Accès à la culture pour tous.</b>  Nombre de partenaires impliqués dans les projets artistiques et culturels.	1. Poursuivre l'ouverture culturelle de l'établissement et rechercher de nouveaux partenaires. 2. PEAC (parcours éducatif artistique et culturel) et Histoire des arts de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> . 3. Passer du CDI au Centre de Connaissances et de Culture impliqué dans tous les projets. ( <i>volet TICE</i> )	Axe 2 : Préparer l'élève à ses responsabilités de futur citoyen.  Objectif 4 ; Eduquer les élèves aux arts et à la culture.

### Actions les plus significatives projetées.

Axes	Objectifs	Actions	Evaluation
Résultats scolaires et performances	Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classe Oxy Jeunes (partenariat Région)</li> <li>2. Rencontres familles /collège</li> <li>3. Travail conjoint famille /collège /éducateur PRE/adulte relais.</li> <li>4. Tutorat enseignants/élèves</li> <li>5. Mise en place des mesures de responsabilisation.</li> <li>6. Notation et estime de soi.</li> </ol>	<p>Baisse du taux de redoublement (&lt;2%).</p> <p>Taux de réussite aux examens.</p> <p>Taux de poursuite d'études post 2de.</p> <p>Nombre d'anciens élèves intervenants au collège.</p> <p>Nombre d'actions mises en œuvre avec les lycées.</p> <p>Nombre de projets menés avec les écoles du réseau.</p>
	Favoriser une orientation positive.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entretiens d'orientation 3èmes.</li> <li>2. Mise en place du PDMF de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>. <i>volet TICE</i></li> <li>3. Projets DP3 et 3<sup>ème</sup> Prépa-pro.</li> <li>4. Présentation des rapports de stage à l'issue des séquences d'observation 3èmes .</li> <li>5. Témoignages d'anciens élèves.</li> <li>6. Actions sensibilisation information collégiens (CO-PSY/PP/CPE/Direction et partenaires)</li> <li>7. Salon des métiers</li> <li>8. Améliorer la liaison collège/lycées/post bac./Développer les mini-stages.</li> <li>9. Parrainage lycéens-étudiants/collégiens.</li> <li>10. Préparer à la mobilité.</li> <li>11. Développer les partenariats.</li> <li>12. Participation du CCC (centre de connaissances et de culture ) aux dispositifs (décrochage, orientation , travail ONISEP...)<i>volet TICE</i></li> </ol>	
	Mieux aider et accompagner tous les élèves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation par compétences</li> <li>2. Groupes de compétences français /mathématiques 6èmes/5èmes/4èmes</li> <li>3. Dispositif D'COL en 6<sup>ème</sup> <i>volet TICE</i></li> <li>4. Accompagnement personnalisé en 6<sup>ème</sup>.</li> <li>5. TICE et remédiation en lecture (projet TACIT).</li> <li>6. Mise en place et suivi des PPRE notamment passerelle CM2/6èmes , élèves redoublants et en UPE2A.</li> <li>7. Groupes de compétences en langue en 4èmes.</li> <li>8. Accompagnement éducatif et aide aux devoirs à partir de 16h00.</li> <li>9. Prise en charge des élèves sur les temps de permanence par le biais de l'accompagnement éducatif dans l'emploi du temps.</li> <li>10. Interventions des enseignants supplémentaires et des professeurs du collège en CM1/CM2 dans le cadre du projet de réseau.</li> <li>11. Projets disciplinaires et interdisciplinaires. <i>Volet Tice</i></li> <li>12. Passerelle collège/segpa.</li> </ol>	

## Actions les plus significatives projetées.

Axes	Objectifs	Actions	Evaluation
Epanouissement individuel et collectif.	Mise en œuvre des actions santé et prévention.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation premiers secours pour toutes les classes de 4èmes.</li> <li>2. APPN en 3èmes.</li> <li>3. Projet Association sportive.</li> <li>4. Sections sportives foot et judo.</li> <li>5. Projet Grand Raid.</li> <li>6. Prévention sexualité avec l'ARPS</li> <li>7. Sensibilisation à une alimentation équilibrée dès la 6<sup>ème</sup>.</li> <li>8. Interventions de l'équipe mobile de sécurité sur la violence et le harcèlement.</li> <li>9. Promouvoir l'égalité filles/garçons.</li> </ol>	<p>Nombre de projets de prévention. Taux de participation aux CESC Taux de participation aux élections de parents. Nombre de parents aux conseils de classes.</p> <p>Taux d'absentéisme. Taux d'actes délictueux Nombre de conseils de discipline Taux de participation aux différentes instances représentatives.</p> <p>Organisation des locaux.</p>
	Mise en œuvre des actions citoyenneté.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Environnement et développement durable : obtention du label éco-collège et Agenda 21 dans le cadre des projets :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potager</li> <li>- Ecogardes/ lombricompostage</li> <li>- Projet Parc National en 5<sup>ème</sup></li> <li>- Projet embellissement du collège.</li> </ul> </li> <li>2 Projet Vie solaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Election et formation des délégués</li> <li>- Organisation des salles d'études</li> <li>- Suivi des classes par des assistants d'éducation référents.</li> </ul> </li> <li>3 FSE et prise en charge des élèves sur leur temps libre.</li> <li>4 Ecole ouverte : accueil des 6èmes.</li> <li>5 Journée d'intégration pour les 6èmes.</li> <li>6 Projets disciplinaires et interdisciplinaires (ex : Frise Commémoration du centenaire de la guerre 14-18)</li> </ol>	
	Aide à la parentalité	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salon des parents : implication des familles et des partenaires extérieurs.</li> <li>2. Implication des fédérations de parents.</li> <li>3. Suivi de la vie de l'élève au collège par les parents via l'ENT et le site internet.</li> </ol>	
	Valorisation de l'image de l'établissement en interne comme en externe .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relance et vie du site internet de l'établissement.</li> <li>2. Valorisation des actions par le biais des médias.</li> </ol>	
Accès à la culture pour tous.	PEAC (parcours éducatif artistique et culturel) et Histoire des arts de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conventions avec les structures culturelles de la ville.</li> <li>2. Permettre aux élèves d'un même niveau d'avoir un PEAC ambitieux et cohérent avec l'Histoire des arts en proposant des thématiques s'insérant dans les programmes disciplinaires.</li> <li>3. Permettre à tous les élèves du collège de voir un spectacle , de visiter un lieu culturel, d'être en contact avec un artiste au cours de leur scolarité au collège.</li> </ol>	<p>Nombre de projets culturels menés.</p> <p>Nombre d'intervenants extérieurs.</p> <p>Taux de fréquentation du CDI. Nombre d'élèves en classes bilingues et européennes. Nombre d'élèves validant le niveau A2. Nombre de projets européens.</p>
	Poursuivre l'ouverture culturelle de l'établissement et rechercher de nouveaux partenaires.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversifier le choix des langues au collège.</li> <li>2. Utiliser la baladodiffusion en cours de langues.</li> <li>3. Développer les projets e-twinning/projets internationaux au sein du collège.</li> <li>4. Faire du CDI un centre de connaissances et de culture, un lieu ouvert à tous les élèves et favoriser la mise en œuvre d'une politique documentaire au service de tous.</li> </ol>	