



académie  
La Réunion

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Collège le Dimitile**



2 Route Hubert Delisle  
Entre-Deux  
Tel: 0262 39 50 21  
Fax: 0262 39 57 62

# CONTRAT D'OBJECTIFS

## 2016 - 2020

Mis à jour en Novembre 2016

SIGNÉ LE : 03 mars 2017

**Le Recteur**

**Le Principal**

## **OBJECTIF 1 : La réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages**

### **Le conseil école-collège(CEC) et les liaisons**

<p><b>Programme d'actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des moments de réflexion collective entre enseignants des 2 degrés (conseil de cycle3, conseil pédagogique) – visite de professeurs de collège en Primaire et vice-versa</li> <li>- Constitution des classes de 6° avec les PE de CM2.</li> <li>Elaboration de fiches d'informations détaillées pour chaque élève à besoin particulier</li> <li>Mise en place des PPRE-passerelles</li> <li>- Projets pédagogiques communs CM2 et 6°</li> <li>- Formation inter-degrés</li> <li>- Organisation de manifestations inter-degrés :             <ul style="list-style-type: none"> <li>* cross du collège avec participation des CM2</li> <li>* invitation des CM2 au spectacle musical de fin d'année</li> <li>* Visite du collège par les CM2</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Moyens et outils mobilisés</b></p> <p>CEC  <b>Conseils de cycle 3</b>  <b>Temps de réflexion commune inter-degrés sur des problématiques liées à l'apprentissage des élèves : (logique de cycle, progression commune sur le cycle 3, repères de progressivité, différenciation pédagogique, AP...</b>  <b>Fiches de liaison CM2-6°</b>  <b>PPRE-passerelles</b>  <b>Le nouveau livret scolaire</b></p>				
<b>INDICATEURS (nationaux/académiques/locaux)</b>	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de CEC tenus sur l'année</li> <li>- Nombre de PPRE passerelles</li> <li>- Nombre de conseils de cycle 3 avec professeur des 2 degrés</li> <li>- Nombre de conseil péda avec PE</li> <li>- Nombre de projets communs</li> <li>- Nombre de formations inter-degrés</li> </ul>	2 4 3 1 1				

## **OBJECTIF 2 : Le parcours Avenir et la liaison Collège-Lycée**

### **Faire acquérir aux élèves des compétences et des connaissances nécessaires pour qu'ils puissent se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés et éclairés**

<p><b>Programme d'actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des professeurs à FOLIOS pour une généralisation de son utilisation avec les élèves</li> <li>- Découverte du monde économique et professionnel :</li> <li>- Présentation aux élèves de 3° et à leurs parents du lycée de secteur (bois d'Olivres)</li> <li>- Visite de lycées GT/LP et/ou mini-stages d'observation</li> <li>- Organisation d'un forum avec participation des parents d'élèves qui présentent leur métier (peut se faire dans le cadre d'un EPI)</li> <li>- Préservation de la 3° Prépa Pro</li> <li>- Elaboration de séances par niveau pour favoriser l'éclosion d'un projet d'orientation, scolaire et professionnel et répartition sur les différentes disciplines :</li> <li>En 6° : Connaissance de soi et estime de soi</li> <li>En 5° et 4° : Connaissance de soi, estime de soi et connaissance des métiers</li> <li>En 3° : Connaissance de soi, estime de soi, connaissance des métiers et des formations</li> <li>- Développement de l'esprit d'initiative et de l'engagement par la participation à des concours</li> </ul>	<p><b>Moyens et outils mobilisés</b></p> <p><b>Mettre en place un parcours d'avenir et citoyen de la sixième à la 3ème en utilisant l'application FOLIOS</b></p> <p><b>Organisation par les élèves un forum des métiers, en direction des autres classes (EPI)</b></p> <p><b>Mettre en place une liaison collège -lycée avec des objectifs pédagogiques (réflexion commune sur des thématiques partagées, , échanges de pratiques ....)</b></p> <p><b>EPI 'monde économique et professionnel 'en 3°</b>  <b>Fiches préétablies</b></p>				
---	--	--	--	--	--

<p>- enrichissement du fonds documentaire du CDI et prévoir des séances pour les élèves sur les heures de permanence ou lors d'absence de professeurs</p> <p>Invitation au dernier conseil de classe de 3° des parents et des élèves dont l'orientation pose problème</p>	<b>Conseil de classe</b>				
INDICATEURS	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<p>Nombre de professeurs utilisant FOLIOS régulièrement</p> <p>Nombre d'élèves partant en stage en entreprise</p> <p>Intervention des personnels de direction du lycée de secteur et nombre d'élèves et de parents présents</p> <p>Participation à des concours</p> <p>Nombre de séances au CDI</p> <p>Nombre de parents présents au conseil de classe</p> <p>Taux de passage en LEGT</p> <p>Taux de passage en Bac pro</p> <p>Nombre d'élèves non affectés au 1<sup>er</sup> tour d'affelnet</p>					
<b>OBJECTIF : La réussite des élèves par l'évolution des pratiques et des organisations</b>					
<b>Permettre à chaque élève en fin de scolarité obligatoire d'avoir développé les compétences lui permettant de mieux comprendre le monde qui l'entoure, d'exercer pleinement son rôle de citoyen et de s'insérer socialement et professionnellement</b>					
<p>Programme d'actions globales</p> <p>Réflexion sur l'évaluation (pourquoi, comment, rôle, statut de l'erreur, notion d'obstacles didactiques) au cycle 3 en inter-degrés, et au cycle 4.</p> <p>Contribution de l'élève à son évaluation.</p> <p>Développer l'autonomie des élèves.</p> <p>Réflexion et création de grilles disciplinaires de suivi des acquis des élèves ; réflexion sur la contribution de chaque discipline à chacun des cinq domaines de formation, en lien avec le DNB.</p> <p>Former les enseignants à la gestion de l'hétérogénéité, aux réponses à apporter aux élèves en TGD par une</p>	<p><b>Moyens et outils mobilisés</b></p> <p><b>Conseil pédagogique et CEC, et conseil de cycle 3 (selon le cas envisagé)</b></p> <p><b>Auto-évaluation</b></p> <p><b>DIFOR</b></p> <p><b>Toutes les disciplines</b></p> <p><b>Co-intervention de professeurs de disciplines différentes</b></p> <p><b>Infirmière, médecin scolaire</b></p>				

<p>pédagogie différenciée  Organisation de FIL pour élaborer une culture pédagogique commune et collaborative.  Suivi régulier des PAI, PAP et PPS avec bilans intermédiaires</p>					
<p><b>INDICATEURS (nationaux/académiques,académiques, locaux)</b></p>	<p><b>2016/17</b></p>	<p><b>2017/18</b></p>	<p><b>2018/19</b></p>	<p><b>2019/20</b></p>	<p><b>2020/21</b></p>
<p>- Nombre d'élèves ayant obtenu le socle  - Existence d'un projet d'AP, de la sixième à la troisième  - Existence d'un projet d'EPI de la cinquième à la troisième  - Résultats au DNB  - Existence de plusieurs modes et types d'évaluations dans toutes les disciplines de la sixième à la troisième.</p>					

## OBJECTIF : La Réussite des élèves par la qualité de l'accueil

### Le parcours éducatif de santé

<p>Programme d'actions globales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La nutrition</u> : améliorer la qualité nutritionnelle et gustative des menus de la cantine ; créer une commission des menus ; proposer un repas bio une fois par semaine</li> <li>- Prise de conscience de l'équilibre alimentaire par les élèves</li> <li>- intervention de l'infirmière sur les apports caloriques</li> <li>- bien être en bougeant auprès des élèves volontaires de 6° et 5° selon 2 axes : améliorer l'équilibre alimentaire, avoir une pratique physique régulière et plaisante.</li> </ul> <p>- <u>la prévention et la lutte contre les drogues et les conduites addictives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de partenariats divers</li> <li>- Intervention sur les thèmes : 6èmes : harcèlement 5èmes: danger des jeux vidéos/ réseaux sociaux 4èmes : addiction drogue, cigarette, alcool</li> </ul> <p>- <u>l'éducation à la sexualité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classes de CM2 : prévention de maltraitances</li> <li>- classes de 6ème et 5ème : « égalité garçons/ filles »</li> <li>- classes de 4èmes : éducation à la sexualité :</li> <li>- classes de 3èmes : lutte contre les stéréotypes, respect du corps</li> </ul> <p>- <u>mise en place d'une politique du BIEN ÊTRE DES ELEVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un club Ado comme espace de parole</li> <li>- Formation au PSC1, pour tous les élèves en fin de 3°</li> <li>- Jalonner l'année scolaire de moments festifs (Noël, carnaval, fin d'année) et créer des rencontres sportives professeurs/élèves</li> <li>- Elargir le nombre d'activités proposées par l'AS pour satisfaire les goûts des élèves et élargir les missions des licenciés (journaliste, secouriste, photographe, arbitre...)</li> <li>- Inciter les élèves à prendre le vélo (création d'un nouveau parking vélo)</li> </ul>	<p><b>Moyens et outils mobilisés</b></p> <p><b>CESC</b> <b>Liaison avec la cuisine centrale de la commune</b></p> <p><b>Petit déjeuner avec tous les élèves de 6èmes Infirmière</b></p> <p><b>Point Info Santé</b></p> <p>Police municipale, gendarmerie, Equipe Mobile de Sécurité, ANPAA, Réseau OTE</p> <p>Ouverture sur le monde via l'EMI (Education aux Médias et à l'Information)</p> <p>Infirmière, Assistant Social Cinétoile Infirmière et Planning familial Association Chancegal</p>				
<b>INDICATEURS (nationaux/académiques, académiques, locaux)</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction de substances illicites (cigarettes, zamal, alcool, ...) dans le collège</li> <li>- Nombre de cas de harcèlement décelé</li> <li>- Nombre de grossesses</li> <li>- EPI réalisé(s) avec infirmière/AS</li> <li>- Nombre de licenciés à l'Association Sportive</li> <li>- Taux d'absentéisme</li> <li>- Nombre d'exclusions de cours</li> <li>- Nombre d'exclusions de l'établissement</li> <li>- Nombre d'adhérents au FSE</li> </ul>					