

PROJET D'ETABLISSEMENT 2016 – 2019

AXE 1 : FAVORISER ET VALORISER LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE

Projet d'établissement	Indicateurs
<p>RESORBER LES DIFFICULTES SCOLAIRES QUI ENTRAVENT LA REUSSITE DES ELEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LECTURE-ECRITURE : Diagnostic, Mise à niveau en lecture en écriture ➤ METTRE EN PLACE DES REPERES POUR LES ELEVES : <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'évaluation uniformisée pour la tenue du cahier (valorisation des élèves + cohérence + rituel) à mettre dans le carnet de liaison • Amélioration de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers • Mettre en œuvre une évaluation bienveillante et exigeante ➤ METTRE EN PLACE DES DISPOSITIFS D'AIDE et les DIVERSIFIER pour les adapter aux difficultés tutorat entre élèves, classe relais ➤ AMELIORER LE SUIVI DES ELEVES : <ul style="list-style-type: none"> -suivi sur pronote d'une année à l'autre -liaisons avec les familles <p>DEVELOPPER LA PERSEVERANCE SCOLAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - goût de l'effort et valorisation (rallyes, défis interclasses par niveau...) - prendre en charge l'hétérogénéité des élèves <p>ORGANISER LA CONTINUITE DES APPRENTISSAGES : Travail collaboratif cycle 3 et cycle 4 (organisation des rythmes, progression pédagogique ...)</p> <p>DEVELOPPER L'USAGE PEDAGOGIQUE DES TICE côté professeur et côté élève</p>	<p>Nombre d'élèves en difficulté en lecture et en écriture (début et fin d'année scolaire sur tous les niveaux + suivi individualisé) Stabilisation / augmentation du taux de réussite au DNB Augmentation du nombre de mentions Augmentation de la moyenne des notes obtenues au DNB Augmentation de la valeur ajoutée au DNB Nombre d'élèves ayant le socle CCC Evolution des progrès des élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <p>Nombre d'élèves tutorés / tuteurs Evolution des progrès des élèves intégrés dans les différents dispositifs</p> <p>Taux de participation des parents aux réunions parents-professeurs Evolution du taux de fréquentation du site pronote Taux de participation des parents au café des parents / Evolution du public Evolution des résultats sur le cycle III</p> <p>Fréquentation salle informatique Applications pédagogiques utilisées (élèves, professeurs, parents) Nombre de projets réalisés par les élèves intégrant les TICE</p>

AXE 2 : OUVRIR LE COLLEGE SUR LE MONDE

Projet d'établissement	Indicateurs
<p>ECLAIRER L'ORIENTATION DES ELEVES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour les parents : information sur les filières post-3è : rencontre avec les parents au collège, JPO information sur les différents parcours ➤ Pour les élèves : Mettre en oeuvre le parcours avenir <ul style="list-style-type: none"> a) Information : <ul style="list-style-type: none"> - Visites et témoignages d'anciens élèves - Journée d'immersion en lycée visite es professeurs de lycée au collège, présentation du lycée du secteur aux professeurs du collège, parents, élèves - Parcours des AED b) Ouverture sur le monde professionnel c) Liaison 3^{ème}/2^{nde} <p>DEVELOPPER L'OUVERTURE SUR LE MONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Développer les actions d'ouverture à l'international sur la zone et l'Europe -Correspondance avec d'autres établissements hors département : blogs, e-twinning -Assurer la diversité des langues vivantes et anciennes enseignées <p>DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mettre en œuvre le Parcours d'Education Culturelle et Artistique -Développer les projets pluridisciplinaires fédérateurs autour du sport, des arts et des sciences 	<p>Nombre et diversité des actions d'information à destination des parents Taux de participation des parents</p> <p>Augmentation du taux de passage en 2nde diminution du taux de redoublement en 2^{nde} générale et CAP nombre de projets liaison 3^{ème} / 2nde nombre de professeurs qui s'impliquent dans la liaison 3^{ème} / 2^{nde} Nombre et diversité des actions en lien avec le monde professionnel</p> <p>Nombre de projets pédagogiques intégrant les langues vivantes Nombre de projets pédagogiques en lien avec les autres pays zone / Europe Nombre d'élèves inscrits en langues anciennes et en allemand</p> <p>Nombre et diversité des actions proposées Nombre d'élèves touchés par ces actions</p>

AXE 3 : APPRENDRE A BIEN VIVRE ENSEMBLE

Projet d'établissement	Indicateurs
<p>AMELIORER LE CADRE DE TRAVAIL</p> <p>FORMER A UNE CITOYENNETE RESPONSABLE : COMMENT EXERCER SA LIBERTE ET DEVELOPPER SON AUTONOMIE ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place le parcours santé Petit déjeuner, Education à la sexualité, ... ➤ Mettre en place le parcours citoyen <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des règles • Participation des élèves à l'élaboration du règlement intérieur • Construire une politique de prévention au sein du CESC • Faire évoluer les représentations filles/garçons : travail sur les stéréotypes et les discriminations sexistes • Respect de soi et des autres • Education aux médias et à l'information <p>EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : piliers économique, environnemental et sociétal : <i>(tri sélectif, lutte anti-gaspillage,)</i></p>	<p>Nombre de dégradations</p> <p>Indicateurs infirmerie (toxicomanies, prise de petit déjeuner, pilule du lendemain, grossesses précoces) Augmentation du nombre d'élèves inscrits à l'Association Sportive</p> <p>Diminution des incidents (sanctions, punitions) Nombre et diversité d'actions permettant aux élèves d'acquérir liberté, autonomie et responsabilisation Nombre d'élèves touchés par ces actions Nombres d'actions mises en œuvre par le Conseil de la Vie Collégienne</p> <p>Nombre d'actions initiées et impact sur l'établissement Utilisation effectives des poubelles de tri</p>