



PARCOURS AVENIR

Ce parcours doit permettre à chaque élève de comprendre le monde économique et professionnel, d'appréhender la diversité des métiers et des formations, de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Ancré dans les enseignements, il vise l'acquisition de compétences et de connaissances nécessaires pour se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés et éclairés. Dès lors, le but des activités proposées consiste essentiellement à faire le lien entre les apprentissages disciplinaires et à mettre les élèves en situation pédagogique originale. La progression dans la complexité des tâches les amène à utiliser et à maîtriser toujours mieux les connaissances et compétences acquises pour leur permettre, in fine, de développer leur compétence à s'orienter.

Pour contribuer à la mise en œuvre du parcours Avenir, l'Onisep met à disposition un ensemble de ressources pédagogiques répondant aux exigences de ce parcours.

Ces ressources sont conçues pour intégrer l'application Folios. Outre le parcours Avenir, Folios héberge les différents parcours prévus par la loi : le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), ainsi que le parcours citoyen et le parcours éducatif de santé.

Le parcours Avenir : trois objectifs pour acquérir les connaissances et les compétences

Découvrir le monde économique et professionnel (MEP)	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle
Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du MEP	S'engager dans un projet individuel ou collectif	Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au MEP
Prendre conscience que le MEP est en constante évolution	S'initier au processus créatif	Dépasser stéréotypes et représentations liés aux métiers

Chaque objectif est décliné en connaissances et compétences à acquérir. Elles sont prises en compte pour la validation de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pendant la scolarité obligatoire. Au lycée, l'évaluation des acquis des élèves est prise en compte dans leur livret scolaire, après avis du conseil de classe.

L'ancrage dans les enseignements est une caractéristique forte de ce parcours.

Les repères pour agir

Pour chaque objectif, un référentiel publié au BOEN N°28 du 9 juillet 2015, précise :

- ◆ les principales compétences et connaissances associées,
- ◆ les démarches possibles pour le collège, le lycée et le lycée professionnel,
- ◆ les liens avec le socle commun pour le collège.

RESSOURCES

PARCOURS AVENIR

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Le-parcours-Avenir-une-nouvelle-dynamique-pour-l-eleve>

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique>

<http://www.onisep.fr/Parents>

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/RESSOURCES-PEDAGOGIQUES>

EDUSCOL :

<http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html#lien2>

LE KIOSQUE ONISEP

SITE ONISEP

<http://www.onisep.fr/>

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/La-Reunion>

<https://biblionisep.onisep.fr/>

LES KITS PÉDAGOGIQUES

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Kits-pedagogiques>

FOLIOS

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Mettre-en-oeuvre-le-parcours-Avenir-avec-Folios>

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Actus-2015/Folios-pour-accompagner-le-parcours-scolaire-de-l-eleve>

MÉTIERS ET FORMATIONS

ONISEP TV

Découvrir les métiers et les formations grâce aux 1 500 vidéos mises à votre disposition sur ONISEP TV.

Elles sont accessibles sur ordinateurs, tablettes et mobiles.

<http://oniseptv.onisep.fr/>

FORMATIONS

COLLÈGES

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-college#Classes-du-college>

<http://www.onisep.fr/voie-pro/Lyceen/La-voie-pro-en-lycee/Organisation-des-etudes>

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA#Au-lycee-professionnel-et-au-CFA>

<http://www.onisep.fr/voie-pro/Collegien/Découvrir-le-monde-professionnel>

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA#Au-lycee-general-et-technologique>

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac#Principaux-domaines-d-etudes>

BAC-APRÈS BAC

https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/01-SERVICES-ACADEMIQUES/service-saio/Fichiers/Livret_proviseur_Reunion_sept_2015.pdf

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA#Au-lycee-general-et-technologique>

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac#Principaux-domaines-d-etudes>

MA 1^{ÈRE} ANNÉE EN...

<http://www.onisep.fr/Toute-l-actualite-nationale/Etudes-apres-le-bac/Ma-1re-annee-en/Ma-1re-annee-en>

MA VOIE LITTÉRAIRE

<http://www.onisep.fr/Ma-voie-litteraire>

[Ma voie scientifique](#)

<http://www.onisep.fr/Ma-voie-scientifique>

<http://mavoiescientifique.onisep.fr/le-blog-des-sciences/>

MA VOIE ÉCONOMIQUE

<http://www.onisep.fr/Ma-voie-economique>

ALTERNANCE DANS LE SUPÉRIEUR

<http://www.onisep.fr/voie-pro/Etudiant>

MÉTIERS

<http://www.onisep.fr/Découvrir-les-metiers#Des-metiers-par-secteur>

10 MÉTIERS POUR

<http://www.onisep.fr/Découvrir-les-metiers/10-metiers-pour-Gulli-et-l-Onisep-s-associent-pour-faire-découvrir-à-13-jeunes-13-metiers-qui-les-passionnent>

<http://www.onisep.fr/Découvrir-les-metiers/Actus-2015/Ce-sera-moi/Ce-sera-moi-Demain-je-serai-mecanicien-ne-automobile>

Partez à la rencontre de 12 jeunes de 14 à 26 ans qui abordent leur orientation ou leur réorientation à l'occasion d'un stage.

<http://www.onisep.fr/Découvrir-les-metiers/Actus-2015/Cite-orientee-les-episodes-de-la-saison-1>

<http://www.onisep.fr/Découvrir-les-metiers/Actus-2015/Cite-orientee-les-episodes-de-la-saison-2>

AUTRES

RESSOURCES POUR LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap#Les-parcours-de-scolarite>

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ressources-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers>

CONCOURS «Avenir Métiers», «Découvrez les métiers du numérique» des exemples à travers les concours de l'ONISEP

Élèves concernés : élèves de collèges et de lycées.

Personnes impliquées : enseignants porteurs du projet, le référent Folios, le professeur documentaliste, le conseiller principal d'éducation, le conseiller d'orientation psychologue, des professionnels.

OBJECTIFS :

Développer chez l'élève l'esprit d'initiative et la compétence à entreprendre, l'initier au processus créatif.

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Description et objectifs spécifiques du projet

Les élèves découvrent l'application FOLIOS à travers un concours proposé par l'ONISEP. Les élèves apprennent à déposer un CV et une production écrite.

Ils peuvent être amenés à utiliser e-sidoc dans le cadre d'une recherche documentaire associée à la construction de leur projet professionnel.

Pour aller plus loin :

- Dans le cadre de la compétence 4 (la formation de la personne et du citoyen), production de « portraits métiers »,
- Présentation orale sur Support (lien avec l'EMI),
- Fiches métiers dans le cadre des LVE.
- Découverte de ces métiers dans des activités lors des stages ou des rencontres avec des professionnels invités au sein de l'établissement,
- Des ateliers « parcours des métiers et des formations » permettront aux élèves d'échanger sur leurs productions.

Effets positifs constatés sur les élèves, l'équipe éducative, l'établissement, les partenaires

- Ouverture à l'usage du numérique dans le cadre des apprentissages scolaires. (Cf. FOLIOS),
- Mise en œuvre du processus créatif par la médiation ludique,
- Investissement dans le champ des langages pour penser et des méthodes et outils pour apprendre.

Modalités de suivi et auto-évaluation de l'action par l'établissement

- Tableaux de bord : Évolution du projet personnel de l'élève, évaluation des productions écrites ou orales.

Lien Concours ONISEP



Piloté par la DGESCO et accessible à partir de l'ENT académique, FOLIOS est une application en ligne au service des 4 parcours éducatifs. Il a pour objectif de suivre l'élève tout au long de son parcours scolaire, de la 6e à la Terminale. En organisant son accompagnement par les membres de l'équipe éducative, il contribue à renforcer son implication dans les apprentissages, favorise une démarche active et réflexive à des moments clés comme, par exemple la liaison collège/lycée, ou la liaison lycée/enseignement supérieur.

Folios est le carnet de bord des élèves : il vise à **valoriser ses expériences et ses compétences scolaires et extra-scolaires** mais aussi à **valoriser sa parole**. Il permet à chaque jeune de s'autoévaluer et permet aux équipes éducatives d'accompagner leur trajectoire individuelle (notamment lors des entretiens avec le PP ou le COPSY).

Il permet :

- d'articuler parcours et socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- de favoriser la coordination des acteurs et des actions autour de l'élève ;
- d'assurer la continuité des recherches des élèves, leur mise en cohérence et d'en garder la trace que ce soit dans le cadre des EPI, des rapports de stages, de la préparation des oraux du DNB ou du CFG, de l'AP au collège et au lycée, des enseignements d'exploration, de l'orientation active, de la préparation des forums... ;
- de développer les usages du numérique éducatif en lien avec le plan numérique pour l'éducation ;
- de favoriser le dialogue avec les parents ;

À ces fins, Folios propose différentes fonctionnalités :

- pour les élèves, alimenter et gérer les contenus de leurs portfolios ; valoriser leurs compétences acquises à l'école et en dehors de l'école ; faire le point sur leurs goûts, qualités et désirs ; concevoir leur CV, travailler dans la durée à leur projet scolaire, à leur future insertion sociale et professionnelle,
- pour les enseignants et les équipes éducatives, de proposer aux élèves des ressources en relation avec les enseignements ou les activités de classe

RESSOURCES FOLIOS

Mettre en œuvre le parcours Avenir avec Folios

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Mettre-en-oeuvre-le-parcours-Avenir-avec-Folios>

Les ressources nationales et académiques pour vous aider à mettre en place le parcours Avenir

Les ressources proposées sont de différentes natures (documents d'information, activités de classes, sites...).

Ressources accessibles dans FOLIOS => Parcours avenir

◆ RÉUNION

- Collège
- Lycée
- Folios : guides de prise en main
- Formulaire : suivi des activités, stages...
- Guides Régionaux

◆ RESSOURCES NATIONALES

- Ressources pour les équipes éducatives au collège
- Ressources pour les équipes éducatives au lycée
- Ressources pour les équipes éducatives en LP

◆ KIT ÉLÈVES