****

**Voici d’une part quelques textes officiels sur le dispositif TUTORAT :**

| **http://www.esen.education.fr/uploads/RTE/RTEmagicC_textes_officiels_01.gif.gifTEXTES OFFICIELS             EN VIGUEUR au 09/04/15** | **http://www.esen.education.fr/uploads/RTE/RTEmagicC_plus_loin_01.gif.gifPOUR ALLER PLUS LOIN** |
| --- | --- |
| * [Circulaire n° 2010-011 du 29 janvier 2010](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2010/02/cir_30396.pdf) : le tutorat au lycée (pdf 76 Ko) ;
* les enseignants, professeurs-documentalistes inclus, et les conseillers principaux d'éducation assurant le tutorat bénéficient d'une rémunération spécifique :
	+ [décret n° 2010-1065 du 8 septembre 2010 modifié](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000022799119&fastPos=1&fastReqId=1920985892&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte) instituant une indemnité pour fonctions d'intérêt collectif ;
	+ [circulaire n° 2010-243 du 9 novembre 2010](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2011/01/cir_32360.pdf) : indemnité pour fonctions d'intérêt collectif (pdf 73 Ko).
 | * Présentation institutionnelle [Le tutorat au lycée](http://media.education.gouv.fr/file/reforme_lycee/32/6/Le-nouveau-lycee-Le-tutorat-au-lycee_135326.pdf), dans la brochure consacrée à la réforme du lycée, site du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (pdf 60 Ko) ;
* des exemples académiques de mise en place de tutorats :
	+ [tutorat adultes-élèves](http://www.lyc-eliot-epinay-senart.ac-versailles.fr/spip.php?article212), sur le site d'un lycée de l'académie de Versailles ;
	+ "Accompagner les élèves décrocheurs :[mettre en œuvre et évaluer un dispositif de tutorat éducatif](http://cpe.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1128" \t "_blank" \o "Accompagner les élèves décrocheurs : mettre en œuvre et évaluer un dispositif de tutorat éducatif, site de l'académie de Rouen (nouvelle fenêtre))", académie de Rouen ;
	+ [un exemple universitaire de tutorat élève-étudiant](http://www2.univ-paris8.fr/histoire/?p=3694) au département d'histoire de l'université de Paris 8.
 |

**et d’autre part quelques ressources livresques :**

* **BAUDRIT A. : Le tutorat : une solution pour les élèves à risque ? Bruxelles : DE BOEK, 2010**
* **EL KAAOUACHI HAYAT : Tutorat contre décrochage. Cahiers pédagogiques Déc 2012**
* **GIORDAN A, SALTET J. Apprendre à apprendre Librio 2011**
* **KAEPPELIN P. : L’écoute, mieux écouter pour mieux communiquer, ESF éditeur, 1996**
* **MUCCHIELLI R. : L’entretien de face à face dans la relation d’aide, ESF éditeur, 1991**
* **ROGERS C. : Le développement de la personne, Dunod, 1966**
* **ROSENBERG M.B. : La communication non violente au quotidien, Jouvence éditions, 2003**
* **EMERY M. : Les motivations document internet PDF,2003**
* **VERGNAUD J.M, DE PIANELLI A. : conduire un entretien, les éditions d’organisation, 1990**
* **GRANGE A, PAGES H. : Elèves décrocheurs raccrocheurs. Ressources électronique. CRDP des Pays de Loire 2009**
* **GROUSSIN T. : Le développement et les besoins humains fondamentaux selon Manfred Max-Neef. document internet PDF**