**EXPOSITION LA GRANDE GUERRE**

**PANNEAU 1 / LA GRANDE GUERRE**

* **Quelle est la fonction de Hamlaoui MEKACHERA ?**

*Il est ministre délégué aux anciens combattants*

**PANNEAU 2 / LA GRANDE GUERRE**

* **Quelles sont les dates de la grande guerre ?**

*1914-1918*

* **Quel point commun ont tous ces personnages ?**

*Ce sont des témoins et des soldats de la grande guerre*

**PANNEAU 3 / LES CAUSES DE LA GUERRE**



* **Coloriez de couleurs différentes, les pays de la triple entente et ceux de la triple alliance.**
* **En vous aidant de la chronologie, trouvez l’année de la triple entente.**

*1904*

**PANNEAU 4 / TRIPLE ENTENTE ET TRIPLICE**

* **Observez la photographie du défilé du 14 juillet 1916. Que remarquez vous en regardant les troupes alliés ?** *Plusieurs soldats d’origines très différentes*
* **Observez les croquis :**
* **Quelles sont les 2 couleurs qui dominent les uniformes des différents pays ?**

*Le vert et le bleu*

* **Quel est le pays qui a mobilisé le plus de soldats ?**

*La Russie*

**PANNEAU 5 / 1914 L’ECHEC DES STRATEGIES**

* **Observez la carte : Quel pays traverse l’armée allemande pour attaquer la France ?**

*La Belgique*

**PANNEAU 6 / 1915 LA GUERRE DE POSITION**

* **Observez les photographies. Quelle distinction honorifique est créée pour les soldats héroïques ? Réalisez-en un croquis à main levée.**

*La croix de guerre*

* **Observez la chronologie.**
* **Quelle nouvelle arme est utilisée par les allemands en avril 1915 ?**

*gaz*

* **La guerre est-elle seulement terrestre ?**

*Non elle a lieu aussi en mer et dans les airs*

* **Le 24 avril a lieu un génocide. Quel pays est accusé ? En vous aidant d’un atlas et du panneau n°9 dites quel nom porte ce pays aujourd’hui.**

*C’est l’Empire OTTOMAN qui massacre des arméniens. Aujourd’hui on l’appelle la TURQUIE*

**PANNEAU 7 / 1916 LA GUERRE D’USURE**

* **Observez les différentes photographies :**
* **Qui est Philippe PETAIN ?**

*C’est un gradé de l’armée française grâce à qui on a gagné la bataille de VERDUN. Il devient MARECHAL DE France à la fin de la guerre.*

* **A quoi servent les pigeons ?**

*Ce sont des pigeons voyageurs utilisés pour transmettre des messages au-delà des lignes.*

* **Cadre « le saviez vous ? » : pourquoi avoir généralisé l’impôt sur le revenu dés 1916 ?**

*Pour financer l’effort de guerre. Il sera maintenu depuis mais pour d’autres utilisations.*

**PANNEAU 8 / 1917 L’ANNEE INCERTAINE**

* **Lisez la « chanson de Craonne » : quels types de vers repérez-vous ? (entourez la bonne réponse)**
* *Octosyllabes*
* **Décasyllabe**
* **alexandrins**
* **Quel pays fait son entrée dans le conflit ?**

*Les Etats Unis*

* **Quel pays sort du conflit  et pourquoi ?**

*La RUSSIE, révolution russe de 1917*

* **Chap « *la crise de l’armée française » +* chronologie :**
* **que se passe-t-il au chemin des DAMES ?**

*Grande bataille, beaucoup de morts et révolte des soldats. Grosse repression.*

**PANNEAU 9 / 1918 L’ANNEE DECISIVE**

* **A quelle date et où est signée l’armistice ?**

*Le 8 novembre 1918 à Rethonde à bord d’un wagon de train.*

**PANNEAU 10 / LE BILAN DE LA GUERRE**

* **Au total combien la 1ere guerre mondiale a-t-elle fait de morts ? De blessés ?**

*9.4 millions de morts et plus de 21 millions de blessés.*

* **Cadre « le saviez vous ? » :**
* **quel organisme est crée pour éviter un autre conflit ?**

*La SDN (société des nations)*

* **Qui est à l’initiative de cette création ?***Le président américain WILSON dans ses 14 points.*

**PANNEAU 11/ LA PARTICIPATION DE L’EMPIRE**

* **Combien de combattants la REUNION a-t-elle envoyé en Europe ?**

*14423*

* **Définissez « l’Empire »**

*Possessions française dans le monde*

**PANNEAU 12 / LA VIE DANS LES TRANCHEES**

* **Chap «  *des tranchées*… » : Définition de « tranchée »**

*Trous d’obus reliés entre eux et servant à se protéger, sorte de corridor fait en terre et étayé avec du bois.*

* **Comment se fait le ravitaillement dans les tranchées ? (voir photographie)**

*Les soldats sont ravitaillés grâce à une cuisine roulante restée à l’arrière.*

* **Que font les soldats pour s’occuper en dehors des périodes de conflit ?**

*Ils écrivent des lettres et font des objets avec les restes d’obus.*

**PANNEAU 13/ LES ARMES**

* **Citez 3 armes utilisées pendant la 1ere guerre mondiale**

*Lance flamme, canon, obus, mitrailleuse*

**PANNEAU 14/ LES PROGRES DE LA MEDECINE**

* **Lisez l’extrait de la lettre**
* **Pourquoi cette blessure est-elle caractérisée « heureuse » ?**

*Car elle n’est pas grave et est synonyme de repos voir de démobilisation (donc retour à la maison)*

**PANNEAU 15 / DES COMBATTANTS**

* **Quel rôle jouent les différents artistes pendant la guerre ?**

*Témoins actifs : peinture, écriture, poème*

**PANNEAU 16/ LA GUERRE DE L’INFORMATION**

* **Comment les soldats luttent-ils contre la censure ?**

*Ils éditent leurs propres journaux*

**PANNEAU 17/LES ENFANTS DE LA GUERRE**

* **Quelle conséquence a la guerre sur les enfants ?** *nombreux orphelins*

**PANNEAU 18 / LES FEMMES DANS LA GUERRE**

* **Que font les femmes de soldats en attendant le retour de leur mari ?**

*Elles remplacent les hommes dans les travaux*

* **Les femmes ont-elles obtenu le droit de vote suite à ce conflit ?**

*Non il faudra attendre 1944 pour qu’elles l’obtiennent*

**PANNEAU 19 / LA SOLIDARITE A L’ARRIERE**

* **Comment s’organise la solidarité ?**

Emprunt national , associations

**PANNEAU 20 / L’HERITAGE DE LA GRANDE GUERRE**

* **Qu’est ce que l’on a crée pour honorer la mémoire des disparus ?**

*Des monuments aux morts*

**BILAN**

**Dans un petit paragraphe, résumez la 1ere guerre mondiale. Trouvez sur internet, une photographie ou une peinture et un extrait de lettre qui traduit l’atmosphère de ce conflit. (aidez vous du panneau 2).**